# Derginin adının aldığı tasarımsal bir blok-Bu kısıma bir şey eklemeyiniz.

# TÜRKÇE BAŞLIK

**Yazar Adı SOYADI1,** Kurum, Fakülte, e-posta:, ORCID ID:

**Yazar Adı SOYADI2,** Kurum, Fakülte, e-posta:, ORCID ID:

**Yazar Adı SOYADI3,**Kurum, Fakülte, e-posta:, ORCID ID:

### Özet

Times New Roman yazı karakteri, 12 punto ve tek satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Aşağıdaki başlıklar verilmelidir. 150-250 kelime arası olmalıdır. Özette referans yer almamalıdır.

Amaç:

Yöntem:

Bulgular:

Sonuç:

#### Anahtar Kelimeler: İlk harf büyük, aralarında virgül olmalı, 3-6 anahtar kelime, alfabetik olarak sıralanmalıdır.

# İNGİLİZCE BAŞLIK

### Abstract

Times New Roman yazı karakteri, 12 punto ve tek satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Aşağıdaki başlıklar verilmelidir. 150-250 kelime arası olmalıdır. Özette referans yer almamalıdır.

Purpose:

Method:

Results:

Conclusions:

#### Keywords: İlk harf büyük, aralarında virgül olmalı, 3-6 anahtar kelime, alfabetik olarak sıralanmalıdır

### Başvuru Tarihi: Yayına Kabul Tarihi: Yayınlanma Tarihi:

###  Atıf/Citation: Soyad, X., & Soyad, Y. (2020). Makale adı. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı,* sayfa aralığı. Doi:

### GİRİŞ (Birinci Derece Başlık ortalı, tümü büyük harf, kalın, 12 punto, Times New Roman)

Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. İki yana yaslı metin olmalıdır.

Giriş kısmında konuyla ilgili alt konular ele alınmalı ve bu çalışmaya neden gerek duyulduğu alan yazındaki hangi boşluğu doldurduğu bilimsel bir dille ifade edilmelidir. Literatür derlemesi temel kaynaklar ve güncel kaynakları içermelidir. Gerekirse ikinci veya üçüncü derece başlıklar kullanılabilir.

**Açıköğretim Fakültesi (İkinci derece başlık ortalı, ilk harfler büyük, kalın, 12 punto, Times New Roman)**

Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. İki yana yaslı metin olmalıdır.

**Uzaktan eğitim merkezi (Üçüncü derece başlık ortalı, ilk harf büyük, kalın, 12 punto, Times New Roman)**

Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. İki yana yaslı metin olmalıdır.

Tablolarda tablo numarası koyu olmalıdır. Tablo adı sola dayalı italik ve ilk harfler büyük şekilde olmalıdır. Tablo yazıları 11 punto ve tek satır aralıklı olmalıdır. Tablo çok yoğun/kalabalık ise 9-10 punto yapılabilir. Tabloda bold (kalın) karakter kullanılmamalıdır. Tabloda sol ve sağ çizgiler yer almamalıdır. Kalabalık tablolarda verilerin ayırt edilmesinin kolaylaşması için (aşağıdaki örnekte olduğu gibi) aralarda yatay çizgi yer alabilir. Metin içinde tabloya atıf yapılmalıdır.

**Tablo 1.**

*Başlık İse Sola Dayalı Olarak Sözcüklerin İlk Harfleri Büyük ve İtalik Olacak Şekilde Yazılmalıdır*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teknik | Cinsiyet  | n | X | SS | t | p |
| YT | Kız  |  |  |  |  |  |
| Erkek  |  |  |  |  |  |
| UYT | Kız  |  |  |  |  |  |
| Erkek  |  |  |  |  |  |

Tablo 1’e göre….

Şekil numarası koyu olacaktır. Şekil adı ve Şekiller ortalı olacaktır. Şekil yazıları italik ve ilk harfler büyük olacak şekilde 12 punto ve Times New Roman karakterinde olmalıdır. Şekil yazısından sonra boşluk olmalıdır. Metin içinde şekle atıf yapılmalıdır

**Şekil 1.** *Aşamalardan Örnekler*

 Şekil 1’e göre….

**Araştırma Soruları (İkinci derece başlık ortalı, ilk harfler büyük, kalın, 12 punto, Times New Roman)**

Araştırmanın amacından bahsedip araştırma sorularına burada verilmelidir. Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. Araştırma soruları aşağıdaki maddelendirme yapısı ile gösterilmelidir. İki yana yaslı metin olmalıdır.

Araştırmanın amacı burada belirtilmelidir.

1. Araştırma sorusu
	1. Alt araştırma sorusu
	2. Alt araştırma sorusu
2. Araştırma sorusu

### YÖNTEM (Birinci Derece Başlık ortalı, tümü büyük harf, kalın, 12 punto, Times New Roman)

Yöntem kısmında aşağıdaki başlıklar olmalıdır.

**Araştırma Deseni (İkinci derece başlık ortalı, ilk harfler büyük, kalın, 12 punto, Times New Roman)**

Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. İki yana yaslı metin olmalıdır. Araştırma deseniniz hakkında kısa bir bilgi ve bu deseni neden seçtiğinize dair açıklamalar yazılmalıdır.

**Örneklem/Katılımcılar (İkinci derece başlık ortalı, ilk harfler büyük, kalın, 12 punto, Times New Roman)**

Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. İki yana yaslı metin olmalıdır. Araştırmada kullandığını örneklem seçim yöntemi ve bu yöntemi neden seçtiğinize dair açıklamalar belirtilerek örneklem hakkında detaylı bilgi verilmelidir.

**Veri Toplama Aracı (İkinci derece başlık ortalı, ilk harfler büyük, kalın, 12 punto, Times New Roman)**

Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. İki yana yaslı metin olmalıdır. Araştırma için verileri ne zaman, nerede ve nasıl topladığınıza yönelik ayrıntılarla birlikte veri toplama aracı hakkında detaylı açıklamalar verilmelidir.

**Veri Analizi (İkinci derece başlık ortalı, ilk harfler büyük, kalın, 12 punto, Times New Roman)**

Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. İki yana yaslı metin olmalıdır. Araştırma verilerini nasıl analiz ettiğinize dair açıklamalar verilmelidir.

**Geçerlik ve Güvenirlik/ Araştırmanın İnanırlığı (İkinci derece başlık ortalı, ilk harfler büyük, kalın, 12 punto, Times New Roman)**

Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. İki yana yaslı metin olmalıdır. Araştırmanın ve veri toplama aracının geçerlik ve güvenirliği veya inanırlığı için yaptıklarınız ayrıntılı bir şekilde verilmelidir.

### BULGULAR (Birinci Derece Başlık ortalı, tümü büyük harf, kalın, 12 punto, Times New Roman)

Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. İki yana yaslı metin olmalıdır. Araştırmanın bulguları ayrıntılı bir şekilde verilmelidir.

### SONUÇ VE ÖNERİLER (Birinci Derece Başlık Sola Yaslı, tümü büyük harf, kalın, 12 punto, Times New Roman karakteri ile yazılmalı ve paragraftan önce ve sonra boşluk olmalı)

Times New Roman, 12 punto ve 1,5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Paragraflar 1 cm girinti ile başlamalıdır. İki yana yaslı metin olmalıdır. Araştırmanın bulguları ayrıntılı bir şekilde verilmelidir. Bu kısımda araştırmanızın sonuçları alan yazın ile ilişkilendirilerek ve yorumlayarak yazılmalı ve elde ettiğiniz sonuçlar temelinde gelecek çalışmalar için öneriler sunulmalıdır.

### KAYNAKLAR (Birinci Derece Başlık Sola Yaslı, tümü büyük harf, kalın, 12 punto, Times New Roman karakteri ile yazılmalı ve paragraftan önce ve sonra boşluk olmalı)

Times New Roman yazı karakteri, 12 punto ve tek satır aralıklı olarak yazılmalıdır. Herbir atıfın ikinci satırdan itibaren tüm satırları 1,25 cm girinti ile başlamalıdır. Sola yaslı metin olmalıdır.

Atıfların gösterimi **APA 7** yazım kuralına uygun olarak verilmelidir. Atıflarda Doi numarası olan kaynaklarda Doi numarası gösterilmelidir. APA 7 ile ilgili örnek kaynakça gösterimine ilgili linkten bakılabilir. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

**Örnek Gösterimler:**

* **Makaleler** :

Aydemir, M., Kursun, E., & Karaman, S. (2016). Question-answer activities in synchronous virtual classrooms in terms of interest and usefulness. *Open Praxis, 8*(1), 9-19.

* **Kitap**

Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. A., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2012). *Bilimsel araştırma yöntemleri.* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

* **Editörlü kitapta bölüm:** (Doi varsa belirtilmelidir)

Jelly, S. (2001). Helping children raise questions and answering them. In W. Harlen (Ed.), *Primary science: Taking the plunge* (2nd ed.) (pp. 36–47). Portsmouth, NH: Heinemann.

Arslan, M. (2020). Dijital yeterlik: Dijital çağda dönüşüm yolculuğu. A. Çebi (Ed.), *4.Bölüm: İletişim ve işbirliği: Dijital uygulamalar* (1. Baskı ss.85-117) içinde. Ankara: Pegem Akademi.

* **Kurum ve kuruluş tarafından hazırlanan raporlar:**

Milli Eğitim Bakanlığı. (2021). *Ziya Öğretmen ile eğitim buluşmaları*. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı.  http://covid19.meb.gov.tr/covid19.html?cat=uzaktan-egitim

* **Yüksek lisans ve doktora tezleri:**

Yıldırım, S. (2012). *Sanal dünya ve web temelli öğrenme ortamlarının öğrencilerin akademik başarıları, motivasyonları ve sosyal bulunuşlukları açısından karşılaştırılması* (Doktora Tezi). Ankara, Gazi Üniversitesi.

* **Konferans ve sempozyum sunumları:**

Aydemir, M., Yıldırım, S., & Çelik E.(2017, Ekim). Uzaktan eğitim öğrencilerinin çoklu ortam bileşenleri ile desteklenen e-kitaplara yönelik tutumlarının incelenmesi [Konferans sunumu]. *5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium,* İzmir, Turkey.

* **Web sayfaları:**

ViewSonic Library (n.d.) *What is distance learning? And why is it so important?* Retrieved February, 2021, from https://www.viewsonic.com/library/education/what-is-distance-learning-and-why-is-it-so-important/

**Etik Kurul Belgesi**: Etik kurul belgesi alınmayan çalışmalar için neden etik kurul onayı alınmadığı açıklanmalıdır.